

Отдел образования администрации муниципального образования
Арсеньевский район

П Р И К А З

От 07.06.2016

№ 33/4-п

**Об утверждении положения о муниципальном мониторинге
системы образования**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", Положением об отделе образования администрации муниципального образования Арсеньевский район

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о муниципальном мониторинге системы образования (приложение).
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2016года.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

Е.В. Миронова

**Положение
о муниципальном мониторинге системы образования**

1. Общие положения

Положение о муниципальном мониторинге системы образования (далее – Положение) определяет принципы, цели и задачи муниципального мониторинга системы образования муниципального образования Арсеньевский район, направления мониторинга, его организационную структуру и функциональную характеристику, методы анализа данных мониторинга.

Деятельность отдела образования администрации муниципального образования Арсеньевский район (далее – отдел образования) по осуществлению муниципального мониторинга системы образования строится в соответствии со ст. 97 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", нормативными правовыми актами администрации муниципального образования Арсеньевский район, отдела образования, настоящим Положением.

Положение распространяется на муниципальные образовательные учреждения, подведомственные отделу образования, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования.

**2. Цель, задачи, принципы мониторинга системы образования.
Перечень информации, подлежащей мониторингу.**

Целью мониторинга является получение объективной информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления, а также обеспечение и повышение уровня информированности потребителей муниципальных услуг в области образования.

Задачи мониторинга:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы образования;
- своевременное выявление уровня эффективности и качества оказания образовательных услуг населению;
- координация деятельности всех структур и субъектов мониторинга;
- обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на муниципальном уровне;
- определение рейтинга муниципальных образовательных учреждений и стимулирование их деятельности.

Принципы мониторинга системы образования

Достижение поставленной цели мониторинга системы образования обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность и периодичность процедур мониторинга;
- приоритет внешней оценки качества образования над внутренней (обеспечение независимости, объективности и качества предоставления информации);
- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
- открытость и обеспечение доступности для различных слоев населения информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования.

Перечень обязательной информации о муниципальной системе образования, подлежащей мониторингу:

- уровень доступности дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего, дополнительного образования и контингент обучающихся, получающих данное образование;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего, дополнительного образования;
- кадровое обеспечение образовательных организаций;
- материально-техническое и информационное обеспечение образовательных учреждений;
- условия получения дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего, дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- здоровьесберегающая деятельность в образовательных организациях;
- развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:
 - а) оценка деятельности системы образования гражданами;
 - б) результаты участия обучающихся лиц в конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях;
 - в) развитие муниципальной системы оценки качества образования.

4. Организационная структура мониторинга муниципальной системы образования

1. Организационная структура мониторинга качества образования муниципальной системы образования включает:

Муниципальный уровень:

Отдел образования:

- утверждает критериальную базу мониторинга; нормативное, организационное, технологическое обеспечение проведения мониторинга;
- обеспечивает контроль выполнения процедур мониторинга системы образования; координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки системы образования;
- обеспечивает проведение оценки и анализа информации, полученной в ходе мониторинга системы образования; определяет состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования;
- утверждает рейтинг образовательных учреждений по результатам мониторинга;
- принимает управленческие решения по совершенствованию состояния образования в муниципальном образовании;
- ежегодно составляет и публикует на сайте отдела образования отчет о состоянии и перспективах развития системы образования района.

Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения системы образования муниципального образования Арсеньевский район»:

- осуществляет разработку измерительных материалов мониторинга;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования;
- принимает участие в проведении мониторинговых исследований в области оценки качества образования;
- обеспечивает организационно-методическое и технологическое сопровождение;
- осуществляет анализ результатов мониторингов и подготовку информационно-методических материалов;
- разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях.

Районные методические объединения учителей – предметников:

- обеспечивают в рамках профессионального сообщества проведение мероприятий по решению проблем, выявленных в ходе мониторинга;
- обеспечивают обмен опытом работы по вопросам контрольно-оценочной деятельности и совершенствования образовательного процесса.

Муниципальное образовательное учреждение:

- обеспечивает проведение в образовательном учреждении мониторинговых и статистических исследований системы образования, проводимых отделом образования;
- разрабатывает и реализует программы развития образовательного учреждения;
- организует систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении, формирует его нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;

- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализирует результаты мониторинга системы образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень;
- обеспечивает проведение методической работы по вопросам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки состояния системы образования на уровне образовательного учреждения;
- ежегодно составляет и публикует на сайте образовательного учреждения отчет о самообследовании.
- *Общественный уровень:*

Общественные структуры и граждане содействуют реализации принципа общественного участия в управлении качеством образования, при этом:

- участвуют в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений (в качестве общественных наблюдателей);
- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений муниципальной системы образования; подведении итогов независимой оценки качества образования, составлении рейтинга образовательных учреждений.

5. Методы проведения и технология анализа данных мониторинга

К методам проведения мониторинга относятся:

- тестирование
- анкетирование
- проведение контрольных и других квалификационных работ
- статистическая обработка информации

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку муниципальной системы образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках муниципальной системы образования (сопоставительный анализ).

По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы: отчёты, аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции отдела образования. Итоги мониторинга доводятся до руководителя отдела образования, образовательных учреждений муниципального образования Арсеньевский район. Данные по итогам мониторинга включаются в ежегодный доклад отдела образования о результатах и основных направлениях деятельности. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

Должностные лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.