

Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) в 2021 году

Цель: МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа, оценки качества, динамики и перспектив развития системы дошкольного образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушений требований законодательства об образовании.

Задачи:

- определить единые показатели качества МКДО, необходимые для сбора, систематизации и анализа информации о системе образования в части качества дошкольного образования на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (далее — сбор, обработка и анализ информации);
- определить механизмы, процедуры и требования к инструментарию и технологическим решениям для сбора, обработки и анализа информации;
- обеспечить сбор информации о системе образования в части качества дошкольного образования в разрезе показателей качества МКДО, осуществить обработку, систематизацию и хранение полученной информации;

– обеспечить условия для непрерывного системного анализа качества дошкольного образования и анализа перспектив его развития;

– обеспечить доступность данных мониторинга для использования в непрерывной деятельности по повышению эффективности управления образованием и образовательной деятельности в качестве основы для развития дошкольного образования на всех уровнях управления системой дошкольного образования.

Принципы МКДО:

- 1) Ориентация на формирование единого образовательного пространства.
- 2) Ориентация на формирование надежной доказательной базы принятия решений.
- 3) Ориентация на создание развивающей образовательной среды.
- 4) Ориентация на эффективное развитие дошкольного образования в Российской Федерации.
- 5) Ориентация на непрерывное совершенствование.
- 6) Ориентация на открытость и консенсус.

Основа высоких результатов образования ребенка закладывается в дошкольном детстве. Именно в дошкольном детстве формируются ценностные установки ребенка, основы его идентичности, отношение к миру, своей родине, обществу, семье и самому себе. Широкомасштабные исследования краткосрочных и долгосрочных эффектов образовательных программ для детей дошкольного возраста убедительно доказали значительное влияние на образовательную биографию ребенка качества его дошкольного образования. Программы высокого качества оказывают позитивное влияние на детское развитие в долгосрочной перспективе. Дошкольное образование низкого качества может привести к негативным последствиям для последующего обучения ребенка, для общества и экономики в целом. Именно поэтому в фокусе образовательной политики, наряду с обеспечением доступности дошкольного образования, стоят задачи обеспечения и повышения качества дошкольного образования. С момента принятия Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Во исполнение письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособраздузор) от 18.06.2021 № 08-111 «О проведении в 2021 году мониторинга качества дошкольного образования в субъектах Российской Федерации» (МКДО-2021) в ходе случайной выборки для проведения проверки качества образования для проведения МКДО-2021 была выбрана в нашем районе дошкольная разновозрастная группа МОУ «Басновская основная общеобразовательная школа МО Арсеньевский район».

• обеспечить сбор информации о системе дошкольного образования в разрезе показателей качества, осуществить обработку, систематизацию и хранение полученной информации;

- обеспечить контроль реализации требований нормативно-правовой базы РФ в сфере дошкольного образования в образовательных организациях;
- сформировать надежную доказательную основу принятия управленческих решений и разработки программ развития дошкольного образования;

• повысить эффективность управления качеством дошкольного образования путем исключения «единых механизмов и единых подходов мониторинга, в т.ч. и на муниципальном уровне управления образованием»;

• усилить результативность функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений;

• обеспечить высокое качество дошкольного образования, доступного дошкольникам, проживающим на территории МО Арсеньевский район, благодаря координации усилий представителей всех участников отношений в сфере образования.

В ходе МКДО были произведены:

- анализ информации о механизмах, процедурах, программах и мероприятиях, содействующих повышению качества дошкольного образования на муниципальном уровне, а также о результатах данных программ и мероприятий;

- сбор, обработка и анализ интегрированных результатов мониторинга качества дошкольного образования в ДОО.

Результатом мониторинга стало формирование «Итогового отчета о качестве дошкольного образования и услуг по приемотру и уходу за воспитанниками ДОО». Данный отчет может служить основой для формирования, в т.ч. муниципальных программ развития дошкольного образования; информирования заинтересованных лиц о результатах МКДО и намеченных полях развития дошкольного образования и услуг по приемотру и уходу, в том числе путем его публикации на сайте муниципальных органов исполнительной власти.

Рекомендации:

1. Руководителям ОО, реализующим ООП ДОО:

- 1.1. Разработать (актуализировать) программы развития дошкольного образования в ДОО (до 01.02.2022);
- 1.2. разработать систему внутреннего мониторинга качества образования в ДОО в целях обеспечения эффективной деятельности (до 01.02.2022);
- 1.3. Разработать планы-графики повышения квалификации педагогов ДОО (до 01.02.2022);
- 1.4. обеспечить контроль реализации требований нормативно-правовой базы РФ в сфере дошкольного образования (постоянно);

2. МКУ «Центр обеспечения системы образования» (Григорова Н.А.):

- 2.1. Организовать обсуждение результатов МКДО-2021 на РМО воспитателей ДОО (до 01.02.2022).

Главный инспектор отдела образования МО Арсеньевский район Шаронова Ю.А.
11.01.2022



ПРИЛОЖЕНИЕ

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКДО 2021

Муниципалитет Арсеньевский район

Количество детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в образовательных организациях субъекта РФ на 1 января отчетного года, чел.	2019 год			2020 год			2021 год		
	2019 год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год
Дети младшего и раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет)	192	196	200	196	196	200	196	196	200
Количество организаций субъекта РФ, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования все образовательные организации субъекта РФ на 1 января отчетного года, ед.									
Государственные федерального уровня									
Муниципальные	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Частные, учрежденные некоммерческой организацией	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Частные, учрежденные физическим лицом (физическими лицами)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Частные, учрежденные Юридическим лицом (юридическими лицами)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Муниципалитет	Количество ДОО, в которых созданы условия для детей с ОВЗ		% от общей численности ДОО
	Количество ДОО, в которых созданы условия для детей с ОВЗ	Количество ДОО, в которых созданы условия для детей с ОВЗ	
МО Арсеньевский район	1	17	17

Количество педагогов, реализующих образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях субъекта РФ* по всем образовательным организациям субъекта РФ на 1 января отчетного года, чел.	2019 год			2020 год			2021 год		
	2019 год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год
Государственные федерального уровня									
Муниципальные	29	30	32	29	30	32	29	30	32
Частные, учрежденные некоммерческой организацией	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Частные, учрежденные физическим лицом (физическими лицами)	0	0	0
Частные, учрежденные Юридическим лицом (юридическими лицами)	0	0	0
Всего	29	30	32

Основные официальные документы, обеспечивающие правовое регулирование дошкольного образования в регионе в 2021 г.		
НАЗВАНИЕ ДОКУМЕНТА	ГОД СОЗДАНИЯ	ССЫЛКА/ФАЙЛ
УСТАВ	2017	 УСТАВ №242.pdf

Развитие кадровых условий

Приоритетные мероприятия 2021 года по развитию кадровых условий ДОО в субъекте РФ

Долгосрочные мероприятия

Тип мероприятия	Название	Краткое описание	Количество участников	Области качества
Реализация федеральной целевой программы развития дошкольного образования без финансирования в регионе	Обеспечение реализации мониторингов («Модернизация развития дошкольных образовательных организаций») в субъекте РФ	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	23	1.Образовательные ориентиры; 2.Образовательная программа; 3.Содержание образовательной деятельности 1.Образовательные ориентиры; 2.Образовательная программа; 3.Содержание образовательной деятельности; 4.Образовательные условия; 5.Взаимодействие с родителями

	<p>(далее МРСДО): - ежедневные заполнены портал «Дошкольное образование»: занесены данные по детям, зачисленным в детский сад, отчисленным из детского сада, обработка заявлений в очередь; обновлены данные по ДОО, педагогам; ежеквартально заполнены данные в Единой информационной аналитической системе в сфере образования; ежемесячный мониторинг доступное</p>		
--	--	--	--

	<p>ТИ дошкольного образования, проведение заседания комиссии по комплексу</p>			
<p>Реализация федеральной целевой программы развития дошкольного образования – софинансирование регионов</p>				
<p>Целевая программа развития кадровых условий ДОО без учета результатов мониторинга качества образования</p>				
<p>Целевая программа развития кадровых условий ДОО по результатам мониторинга качества образования</p>				
<p>Организация работы региональных инновационных площадок</p>				
<p>Организация работы региональных стажировочных площадок</p>				
<p>Организация регулярного обмена опытом с другими регионами РФ</p>				
<p>Организация международного обмена опытом в</p>				

(т.ч. стажировочные площадки, краткосрочное обучение и пр.)								
Организация интернет площадок профессионального развития педагогов								

Развитие кадровых условий								
Приоритетные мероприятия 2021 года по развитию кадровых условий ДОО в субъекте РФ								

Краткосрочные мероприятия								
Тип мероприятия	Название	Краткое описание	Количество участников	Области качества ориентир:	1. Образовательные программы;	2. Содержание образовательной деятельности)		
Конкурсы								
Методические (тематические) совещания								
Выездные лекции, семинары, мастер классы								
Конференции	Развитие электронных услуг в сфере дошкольного образования	Приём заявлений на ДОО через портал «Дошкольное образование», постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации	25	1. Образовательные ориентир;	2. Условия получения дошкольного образования	4. Взаимодействие с родителями;	5. Здоровье, безопасность и повседневный уход;	6. Управление и развитие

			реализуется основные образовательные программы дошкольного образования с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет.		
--	--	--	---	--	--

Приоритетные мероприятия 2021 года по развитию материально-технических условий в субъекте РФ								
Долгосрочные мероприятия								
Тип мероприятия	Название	Краткое описание	Количество участников	1. Образовательные ориентир; <th>2. Образовательная программа; <th>3. Содержание образовательной деятельности</th> <th></th> <th></th> </th>	2. Образовательная программа; <th>3. Содержание образовательной деятельности</th> <th></th> <th></th>	3. Содержание образовательной деятельности		
Реализация федеральной целевой программы развития материально-технических условий без софинансирования регионом	методическая помощь	оказание методической помощи в раскрытии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций через конкурсное движение	23	1. Образовательные ориентир;	2. Образовательная программа;	3. Содержание образовательной деятельности;	4. Образовательный процесс;	5. Образовательные условия
Реализация								

федеральной целевой программы развития материально-технических условий – софинансирование регионом					
Целевая программа развития материально-технических условий без учета результатов мониторинга качества образования					
Целевая программа развития материально-технических условий по результатам мониторинга качества образования					
Другое					

Приоритетные мероприятия 2021 года по развитию материально-технических условий в субъекте РФ

Тип мероприятия	Название	Краткосрочные мероприятия			Образовательные ориентиры: 1. Образовательная программа; 2. Содержание образовательной деятельности
		Краткое описание	Количество участников		
Конференции	дополнительное образование	совершенствование системы дополнительного образования на основе персонального подхода	25		1. Образовательные ориентиры; 2. Образовательная программа; 3. Содержание образовательной деятельности; 4. Особенности реализации воспитательного

Методические (локальные) совещания		ного образования		процесса; 5. Здоровье, безопасность и поведенческий уход
Выездные лекции, семинары, мастер классы				
Другое				

Партнеры по развитию кадровых условий

Образовательные и научные организации, привлекаемые для развития кадровых условий в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

ИПН	Название организации	Основные направления обучения
-	-	-

Развитие информационных ресурсов ДОО

Основные направления развития библиотечно-информационных ресурсов ДОО

Долгосрочные мероприятия				
Тип мероприятия	Название	Краткое описание	Количество участников	Области качества ориентиры: 1. Образовательные программы; 2. Образовательная программа; 3. Содержание образовательной деятельности
Реализация федеральной целевой программы развития без финансирования региона	Функции библиотеки в ДОО	1. Формирование фонда библиотечно-информационных ресурсов дошкольного	20	1. Образовательные ориентиры; 2. Образовательная программа; 3. Содержание образовательной деятельности; 4. Особенности реализации

Реализация федеральной целевой программы развития – софинансировании с регионом	Целевая программа развития без учета результатов мониторинга качества образования	Целевая программа развития по результатам мониторинга качества образования	О учреждения. 2. Создание информационно-продукции: организации и ведение справочно-библиографического аппарата (алфавитных систематических каталогов, картотек, электронного каталога), разработка рекомендаций в библиографических пособий (списков, обзоров, указателей и т. п.).	воспитательного процесса; 5. Образовательные условия; 6. Управление и развитие
---	---	--	--	--

работы региональных инновационных площадок	Организация работы региональных стажировочных площадок	Организация регулярного обмена опытом с другими регионами РФ	Организация международного обмена опытом в (т.ч. стажировочные площадки, краткосрочное обучение и пр.)	Организация интернет-площадок профессионального развития педагогов	Другое
--	--	--	--	--	--------

Основные направления развития библиотечно-информационных ресурсов ДОО

Краткосрочные мероприятия

Тип мероприятия	Название	Краткое описание	Количество участников	Области качества ориентиров:
Конкурсы				1. Образовательные программы; 2. Образовательная деятельность
Конференции				3. Содержание образовательной деятельности
Методические (зональные) совещания				
Выездные лекции, семинары	деятельное	Расширяется	18	1. Образовательные

семинары, мастер классы	типый подход	ст управление как вид деятельности и	ориентир: 2. Образовательная программа; 3. Содержание образовательной деятельности; 4. Образовательный процесс; 5. Образовательные условия; 6. Управление и развитие
Другое			

Развитие качества управления и развития ДОО			
Основные направления развития качества управления и развития ДОО			
Долгосрочные мероприятия			
Тип мероприятия	Название	Краткое описание	Количество участников
Реализация федеральной целевой программы развития дошкольного образования без финансирования в регионе	Системный подход	Системный подход в развитии дошкольного образования является основой реализации программы ФГОС. Он предполагает акцент на процессе принятия управленческих решений на каждом уровне	21
		Области качества ориентир; 1. Образовательная программа; 2. Содержание образовательной деятельности; 3. Образовательный процесс; 4. Образовательные условия; 5. Образовательные условия; 6. Взаимодействие с родителями; 7. Здоровье, безопасность и повседневный уход; 8. Управление и развитие	

			организации . Все системы, отделы и звенья в ДОО связаны между собой коммуникационными каналами, которые обеспечивают единую работу в принятии управленческих решений и делать их более эффективными
Реализация федеральной целевой программы развития дошкольного образования – финансирование в регионе	Целевая программа развития кадровых условий ДОО без учета результатов мониторинга качества образования		
Целевая программа развития кадровых условий ДОО по результатам мониторинга качества образования	Целевая программа развития кадровых условий ДОО по результатам мониторинга качества образования		
Организация работы региональных			

инновационных площадок					
Организация работы региональных стажировочных площадок					
Организация регулярного обмена опытом с другими регионами РФ					
Организация международного обмена опытом в (т.ч. стажировочные площадки, краткосрочное обучение и пр.)					
Организация интернет площадок профессионального о развитии педагогов					

Основные направления развития качества управления и развития ДОО

Краткосрочные мероприятия			
Тип мероприятия	Название	Краткое описание	Количество участников
			Области качества 1. Образовательные ориентиры; 2. Образовательная программа; 3. Содержание образовательной деятельности
Конкурсы			
Конференции			
Методические (зональные) совещания			
Выездные лекции, семинары, мастер классы	деятельностный подход	управление как вид деятельности и	18
			1. Образовательные ориентиры; 2. Образовательная программа; 3. Содержание образовательной деятельности
Другое			

Развитие инновационной деятельности в ДОО

Основные направления экспериментальной деятельности

Статус экспериментальной деятельности	Тема	Количество ДОО	Результат (краткое описание не более 5 предложений)
Федеральная			
Межрегиональная			
Региональная			
Муниципальная	Экспериментальная деятельность "Водичка, водичка..."	1	<p>Главные виды деятельности в ДОО: экспериментальная деятельность в детском саду по ФГОС ВДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО. Экспериментальная деятельность в детском саду. 1. Дети проводят эксперимент.</p> <p>Процесс обучения и воспитания в детском саду направлен на раскрытие в личности ребенка тех качеств, которые будут ему необходимы для достижения любых целей в будущем. Развивать, пылливость ума, знакомить со свойствами предметов при непосредственном наблюдении явлений и процессов, формировать умение планировать и анализировать практическую работу — это задачи современной системы образования. Ребёнок способен к самостоятельному поиску знаний, если педагог подготовит к этому соответствующие условия.</p>
Внутриорганизационная			
Другое			

Развитие инновационной деятельности в ДОО

Основные направления инновационной деятельности			
Статус инновационной деятельности	Тема	Количество ДОО	Результат (краткое описание не более 5 предложений)
Федеральная инновационная площадка			
Межрегиональная инновационная площадка			
Региональная инновационная площадка			
Муниципальная инновационная площадка	Управленческий проект "Инновации в ДОО"	3	- благоприятный психологический микроклимат в коллективе; - педагогические кадры, владеющие технологиями обеспечения социализации и индивидуализации образовательного процесса, умение моделировать предметно-развивающую среду; - Удовлетворённость родителей работой ДОО; - связи с организациями социума; - имеется опыт разработки основной общеобразовательной программы дошкольного образования; - соответствие учреждения требованиям СанПиН и правилам безопасности.
Внутриорганизационная инновационная площадка			
Другое			

Развитие системы мониторинга, контроля и оценки качества дошкольного образования

Как часто проводятся мониторинги качества образования в ДОО в субъекте РФ? (включая другие формы комплексной оценки качества дошкольного образования в ДОО):

- 1 раз в 4-5 лет;
- 1 раз в 2-3 года;
- 1 раз в год;

- в случае необходимости (графика нет).

Мониторинг качества дошкольного образования в субъекте РФ								
Количество ДОО, принявших участие в мониторинге качества дошкольного образования в том числе в мониторинге направлений	2019 год				2020 год		2021 год	
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	0	0	0	0	0	0	0
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	0	0	0	0	0	0	0	1
СОДЕРЖАНИЕ	0	0	0	0	0	0	0	1
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								

Меры и мероприятия по поддержке развития дошкольного образования в субъекте РФ

Какая поддержка предоставляется ДОО со стороны органов местного самоуправления для повышения качества дошкольного образования:

- Проводит стремительный рост различных исследований в области дошкольного образования. Инновационные методики внедряются в пространства детского сада. Еще пару десятилетий назад не было компьютерных технологий, а сегодня мультимедийное пространство есть в каждом детском саду. Современное поколение детей начала XXI века разительно отличается от поколения детей 90-х годов XX века. В какое-то небольшое десятилетие произошёл колоссальный прорыв информационных технологий, СМИ и прочих ноу-хау. На каждом этапе образования детей происходит интенсивное развитие, что соответственно ведет к прогрессу в разных областях знаний. Однако именно такой внушительный и ежегодно сменяющийся объем информации при грамотном его распределении ведет к повышению качества дошкольного образования.

Авторские ООП, используемые в ДОО субъекта РФ
самые распространённые авторские программы

Для быстрого выбора воспользуйтесь авторским, начав набирать название программы или ФИО автора:

- Основная базисная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой.
- Программа воспитания и обучения в детском саду по редакции М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.